



## Studentské práce – Druhý krok

### Dizertační práce (k 1.9.2024)

- **Palová, K. (2020).** Sociálně-emocionální učení a efektivita programu Druhý krok.
  - [https://theses.cz/id/2a6rrg/Dizertace\\_Palova\\_WEB.pdf](https://theses.cz/id/2a6rrg/Dizertace_Palova_WEB.pdf)

### Diplomové práce (k 1.9.2024):

- **Faastová, D. (2017).** Vliv preventivního programu Druhý krok na tvořivost a afektivitu dětí mladšího školního věku.
  - [https://theses.cz/id/mp42bo/DP\\_Faastov\\_Dagmar.pdf](https://theses.cz/id/mp42bo/DP_Faastov_Dagmar.pdf)
- **Horáková, A. (2018).** Rozvoj kognitivních, sociálních a emocionálních kompetencí u dětí v předškolním věku pomocí programu Druhý krok.
  - [https://theses.cz/id/u8au30/DP\\_Horakova.pdf](https://theses.cz/id/u8au30/DP_Horakova.pdf)
- **Lisníková, K. (2017).** Vliv sociálně-emocionálního učení na morální usuzování a psychosociální klima třídy.
  - [https://theses.cz/id/nscm1r/DP\\_Lisnkov\\_Vliv\\_SEL\\_na\\_morln\\_usuzovn\\_a\\_psync\\_hosociln\\_klima.pdf](https://theses.cz/id/nscm1r/DP_Lisnkov_Vliv_SEL_na_morln_usuzovn_a_psync_hosociln_klima.pdf)
- **Machů, A. (2020).** Působení programu Druhý krok na sociálně-emocionální vývoj dětí předškolního věku.
  - [https://theses.cz/id/l1we8v/Machu\\_-\\_diplomova\\_prace.pdf](https://theses.cz/id/l1we8v/Machu_-_diplomova_prace.pdf)
- **Mánková, K. (2017).** Preventivní program "Druhý krok" a psychosociální klima školní třídy.
  - [https://theses.cz/id/pp3mpy/Kristna\\_Mnkov\\_Diplomov\\_prce.pdf](https://theses.cz/id/pp3mpy/Kristna_Mnkov_Diplomov_prce.pdf)
- **Palová, K. (2016).** Program Druhý krok jako nástroj sociálně emocionálního učení.
  - [https://theses.cz/id/9smsi9/Palov\\_DP\\_2016.pdf](https://theses.cz/id/9smsi9/Palov_DP_2016.pdf)
- **Zubková, M. (2023).** Postoje speciálních pedagogů k programu Druhý krok.
  - [https://theses.cz/id/9x10fw/DP\\_Zubkova\\_Marketa.pdf](https://theses.cz/id/9x10fw/DP_Zubkova_Marketa.pdf)

### Bakalářské práce k (1.9.2024):

- **Bašová, R. (2020).** Rozvíjení vybraných kognitivních funkcí prostřednictvím programu Druhý krok.
  - [https://theses.cz/id/9acw4u/BP\\_Baov\\_Renata.pdf](https://theses.cz/id/9acw4u/BP_Baov_Renata.pdf)

- **Bendlová, L. (2018).** Vliv programu Druhý krok na verbální schopnosti.
  - [https://theses.cz/id/edrfbn/Bendlov\\_bakalsk\\_prce.pdf](https://theses.cz/id/edrfbn/Bendlov_bakalsk_prce.pdf)
- **Chobotská, T. (2017).** Preventivní program Druhý krok a sebepojetí u dětí mladšího školního věku.
  - [https://theses.cz/id/rwrqnn/Chobotska\\_BP\\_2017.PDF](https://theses.cz/id/rwrqnn/Chobotska_BP_2017.PDF)
- **Machů, B. (2018).** Pohled učitelek MŠ na sociálně-emoční vývoj pod vlivem programu Druhý krok.
  - [https://theses.cz/id/5t3ewg/Mach\\_-\\_bakalka\\_tisk.pdf](https://theses.cz/id/5t3ewg/Mach_-_bakalka_tisk.pdf)
- **Pronyšynová, I. (2018).** Přínosy programu Druhý krok z pohledu pedagogických pracovníků.
  - <https://theses.cz/id/fpwi3o/Pnosy-programu-Druh-krok-z-pohledu-pedagogickch-pracovnk.pdf>
- **Zubková, M. (2021).** Povědomí pedagogů o sociálně-emočním učení.
  - [https://theses.cz/id/6p0492/BcDP\\_Zubkova\\_Marketa.pdf](https://theses.cz/id/6p0492/BcDP_Zubkova_Marketa.pdf)

**Práce související s tématem k 1.9.2024):**

- **Buchtelová, N. (2023).** Rozvoj emočních kompetencí u žáků 1. stupně základních škol v kontextu prevence rizikového chování.
  - [https://theses.cz/id/Onemyy/Buchtelova\\_Nikola\\_DP.docx](https://theses.cz/id/Onemyy/Buchtelova_Nikola_DP.docx)
- **Černá, K. (2017).** Diagnostika sociálně-emočních kompetencí u dětí raného školního věku se zaměřením na metodu IDS.
  - [https://theses.cz/id/zqaes2/BP\\_K\\_ern.pdf](https://theses.cz/id/zqaes2/BP_K_ern.pdf)
- **Černá, K. (2024).** Rozvoj sociálně-emočních kompetencí u žáků základních škol v kontextu etické výchovy.
  - [https://theses.cz/id/yv0w1s/DP\\_Cerna\\_2024.pdf](https://theses.cz/id/yv0w1s/DP_Cerna_2024.pdf)
- **Kupková, P. (2019).** Zkušenosti učitelek MŠ s programy a pomůckami pro rozvoj sociálně-emočních kompetencí a emoční inteligence u dětí předškolního věku.
  - [https://theses.cz/id/fkcp4y/Bakalarska\\_prace\\_Kupkova.pdf](https://theses.cz/id/fkcp4y/Bakalarska_prace_Kupkova.pdf)
- **Michalová, L. (2021).** Standardy kompetencí sociálně-emočního učení ve středním dětství.
  - [https://theses.cz/id/55owk3/diplomova\\_prace\\_Lucie\\_Michalova\\_Mgr.pdf](https://theses.cz/id/55owk3/diplomova_prace_Lucie_Michalova_Mgr.pdf)
- **Pražáková, A. (2018).** Sociálně-emoční kompetence u dětí v alternativních školách.
  - [https://theses.cz/id/ltnw84/Bc\\_Adla\\_Prakov\\_-\\_Sociln-emocionln\\_kompetence\\_u\\_dt\\_v\\_alte.pdf](https://theses.cz/id/ltnw84/Bc_Adla_Prakov_-_Sociln-emocionln_kompetence_u_dt_v_alte.pdf)

- **Pecháčková, M. (2022).** Vývoj screeningového nástroje pro zjišťování úrovně sociálních a emočních kompetencí u dětí na ZŠ
  - <https://theses.cz/id/nnf2c4/BP-Pechackova.pdf>
- **Sedlecká, (2020).** Vývoj emočního uvědomění, adaptivní a neadaptivní strategie emoční regulace a emoční prožívání žáků základních a středních škol.
  - [https://theses.cz/id/l80fmk/DP\\_Sedlecka\\_2020.pdf](https://theses.cz/id/l80fmk/DP_Sedlecka_2020.pdf)
- **Šromová, V. (2017).** Možnosti a rizika testování sociálně-emočních kompetencí dětí mladšího školního věku hromadnou formou.
  - [http://bit.ly/BP\\_Šromová](http://bit.ly/BP_Šromová)
- **Vršťálová, E. (2022).** Povědomí předškolních pedagogů o programech sociálně-emocionálního učení.
  - [https://theses.cz/id/n5ukpv/BP\\_Vrstalova.pdf](https://theses.cz/id/n5ukpv/BP_Vrstalova.pdf)