

Druhý krok

Studentské práce



Diplomové práce (k 1.9.2018):

Horáková, A. (2018). Rozvoj kognitivních, sociálních a emocionálních kompetencí u dětí v předškolním věku pomocí programu Druhý krok.

>> http://bit.ly/DP_Horáková

Faastová, D. (2017). Vliv preventivního programu Druhý krok na tvořivost a afektivitu dětí mladšího školního věku.

>> http://bit.ly/DP_Faastová

Lisíková, K. (2017). Vliv sociálně-emocionálního učení na morální usuzování a psychosociální klima třídy.

>> http://bit.ly/DP_Lisíková

Mánková, K. (2017). Preventivní program "Druhý krok" a psychosociální klima školní třídy.

>> http://bit.ly/DP_Mánková

Palová, K. (2016). Program Druhý krok jako nástroj sociálně emocionálního učení.

>> http://bit.ly/DP_Palová

Bakalářské práce (k 1.9.2018):

Bendlová, L. (2018). Vliv programu Druhý krok na verbální schopnosti.

>> http://bit.ly/BP_Bendlová

Machů, B. (2018). Pohled učitelek MŠ na sociálně-emocionální vývoj pod vlivem programu Druhý krok.

>> http://bit.ly/BP_Machů

Pronyšynová, I. (2018). Přínosy programu Druhý krok z pohledu pedagogických pracovníků.

>> http://bit.ly/BP_Pronyšynová

Chobotská, T. (2017). Preventivní program Druhý krok a sebepojetí u dětí mladšího školního věku.

>> http://bit.ly/BP_Chobotská

Práce související s tématem okrajově (k 1.9.2018):

Pražáková, A. (2018). Sociálně-emocionální kompetence u dětí v alternativních školách.

>> http://bit.ly/DP_Pražáková

Černá, K. (2017). Diagnostika sociálně-emočních kompetencí u dětí raného školního věku se zaměřením na metodu IDS.

>> http://bit.ly/BP_Černá

Šromová, V. (2017). Možnosti a rizika testování sociálně-emočních kompetencí dětí mladšího školního věku hromadnou formou.

>> http://bit.ly/BP_Šromová